



ΕΝΟΤΗΤΑ

Εγώ και οι άλλοι



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

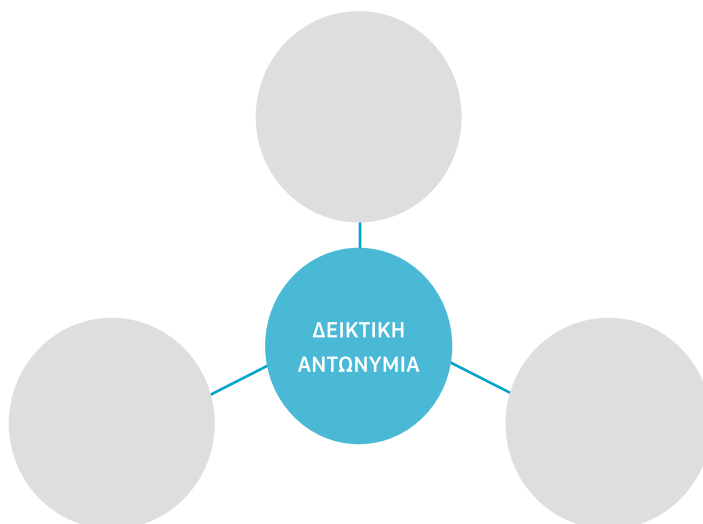
ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Γράφω τα τρία πρόσωπα της προσωπικής αντωνυμίας (ισχυροί τύποι).



ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Γράφω τα τρία γένη της δεικτικής αντωνυμίας **εκείνος, εκείνη, εκείνο**.



....., στο δρόμο είναι ο φίλος σου;

..... είναι η ομπρέλα σου;

Ποιο είναι το παιδί στη γωνία;



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 3

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 3

... / Γράφω στη θέση των υπογραμμισμένων λέξεων την προσωπική αντωνυμία (ασθενής τύπος).

1. Βλέπεις τον Άλκη σήμερα;
Όχι δεν _____ βλέπω.
2. Ο δάσκαλος ξέρει τους μαθητές του.
Ο δάσκαλος _____ ξέρει.
3. Γνωρίζεις την Ειρήνη;
Ναι, _____ γνωρίζω.
4. Πήρες τηλέφωνο τους γονείς σου;
Ναι, _____ πήρα.
5. Έβαλες το φαγητό στο ψυγείο;
Όχι, δεν _____ έβαλα.

ΑΣΚΗΣΗ 4

... / Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

βλέπω / τη / σήμερα / Μαρία
Σήμερα βλέπω τη Μαρία.

1. δεν / ποτέ / σε / ξεχνώ

2. τη / για / πάντα / θυμάμαι

3. έφερές / το / που / σου / ζήτησα; / βιβλίο

4. σε / παίρνω / σε λίγο / τηλέφωνο

5. το / του / είπες; / πότε

ΑΣΚΗΣΗ 5

.../ Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο της προσωπικής αντωνυμίας.

Ιβάν: Λάουρα, από 'δω ο φίλος μου Σεργκέι.

Λάουρα: Χαίρω πολύ.

Σεργκέι: Νομίζω ότι _____ έχω ξαναδεί.

Πηγαίνεις στο CAFÉ MELROSE;

Λάουρα: Ναι.

Σεργκέι: Τότε από 'κει _____ ξέρω.

Λάουρα: Δίκιο έχεις. Κι _____ μου φαίνεται ότι _____ έχω δει εκεί.

Ιβάν: Τελικά, έχετε ξαναβρεθεί;

Λάουρα: Έτσι φαίνεται...

Σεργκέι: Ναι...

ΑΣΚΗΣΗ 6

.../ Γράφω τους τύπους της δεικτικής και της προσωπικής αντωνυμίας (τρίτο πρόσωπο) που λείπουν.

ΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ			
	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ονομαστική			<i>αυτή</i>
Γενική	<i>εκείνου</i>		
Αιτιατική			<i>εκείνη</i>
Κλητική			
Ονομαστική	<i>αυτοί</i>		<i>αυτά</i>
Γενική		<i>εκείνων</i>	
Αιτιατική			
Κλητική			

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 7

Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο της δεικτικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	ΕΚΕΙΝΟ	ΤΟ	ΣΠΙΤΙ
1		οι	δασκάλες
2		τα	μαχαίρια
3		οι	καθηγητές
4		του	φαγητού
5		το	μολύβι
6		τα	έγγραφα
7		των	πολυκατοικιών
8		οι	υπάλληλοι
9		η	εφημερίδα
10		των	δρόμων

ΑΣΚΗΣΗ 8

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Βλέπω / τις / σήμερα / μου / εκείνες / φίλες

Σήμερα βλέπω εκείνες τις φίλες μου.

1. δεν / ποτέ / την / εκείνη / ξεχνώ / κοπέλα

2. μου / το / άρεσε / πάντα / κινητό / εκείνο

3. δίνεις / την / μου / τσάντα / εκείνη

4. εκείνο / να / το / δούμε / θέλεις / φιλμ

5. δαχτυλίδι / σου / εκείνο / αρέσει; / το

ΑΣΚΗΣΗ 9

.../ Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα στον Ενεστώτα ενεργητικής φωνής.

1εν.	χαιρετάω /ώ	οδηγώ	αλλάζω
2εν.			
3εν.			
1πλ.			
2πλ.			
3πλ.			

ΑΣΚΗΣΗ 10

.../ Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα στον Ενεστώτα παθητικής φωνής.

1εν.	εξηγούμαι	μιλιέμαι	κόβομαι
2εν.			
3εν.			
1πλ.			
2πλ.			
3πλ.			

ΑΣΚΗΣΗ 11

.../ Στον παρακάτω διάλογο βάζω στο κενό το ρήμα που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

νομίζω, ξέρεις, ευχαριστώ, πηγαίνω, ~~λυπάμαι~~

Ιβάν: Καλησπέρα. Ποιο λεωφορείο πρέπει να πάρω για τη Φιλοσοφική του Ζωγράφου;

Περαστικός (1): _____ Λυπάμαι _____ Δεν γνωρίζω.

Ιβάν: Με συγχωρείτε. _____ στη Φιλοσοφική του Ζωγράφου. Ξέρετε ποιο λεωφορείο πρέπει να πάρω;

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Περαστικός (2) : _____ το 608, αλλά δεν είμαι σίγουρη.

Ρωτήστε κάποιον άλλον.

Ιβάν: Ευχαριστώ.

Ιβάν: Με συγχωρείς. Πηγαίνω στα πανεπιστήμια στου Ζωγράφου. _____

ποιο λεωφορείο πηγαίνει εκεί;

Περαστικός (3): το 608. Κι εγώ εκεί πηγαίνω.

Ιβάν: Σ' _____ πολύ.

Περαστικός (3): Παρακαλώ.

ΑΣΚΗΣΗ 12

.../ Βάζω τη σωστή κατάληξη στην ενεργητική φωνή, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	1εν.	εγώ	διαβάζ-ω	
	2εν.	εσύ	λύν-	λύνω
	3εν.	αυτή	αναχωρ-	αναχωρώ
	1πλ.	εμείς	κοιτάζ-	κοιτάζω
	2πλ.	εσείς	αγοράζ-	αγοράζω
	3πλ.	αυτές	μελετ-	μελετώ

ΑΣΚΗΣΗ 13

.../ Βάζω τη σωστή κατάληξη, στην παθητική φωνή, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	1εν.	εγώ	αγαπ-ιέμαι	
	2εν.	εσύ	χτυπ-	χτυπιέμαι
	3εν.	αυτή	μιλ-	μιλιέμαι
	1πλ.	εμείς	εξηγ-	εξηγούμαι
	2πλ.	εσείς	γράφ-	γράφομαι
	3πλ.	αυτά	πωλ-	πωλούμαι

ΕΝΟΤΗΤΑ

Μετακινήσεις



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Βάζω τις λέξεις στη σειρά για να δημιουργηθούν σωστές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

απόγευμα / πηγαίνω / ελληνικών / κάθε / μάθημα / στο
Κάθε απόγευμα πηγαίνω στο μάθημα ελληνικών.

1. αρχίζει / ακριβώς / μάθημα / στις / πέντε / το

2. στην / βρίσκομαι / αφετηρία / λεωφορείων / των

3. επιστροφή / εισιτήριο / Λάρισα / ένα / θα / για / ήθελα / με

4. είναι / περίπου / ώρα / η / έξι

5. σας / πληροφορίες / ευχαριστώ / για / πολύ / τις / πάρα



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Συμπληρώνω τα κενά με τα *στο(ν), στη(ν), στο*, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ο Ιβάν πηγαίνει ... *στο* ... μάθημα ελληνικών κάθε μέρα.

1. Βρίσκομαι _ _ _ _ _ αφετηρία των λεωφορείων.
2. Πάω _ _ _ _ _ στάση για να πάρω το λεωφορείο.
3. Είμαι _ _ _ _ _ αεροδρόμιο.
4. Μια κυρία _ _ _ _ _ δρόμο ψάχνει για ταξί.
5. Η πιάτσα των ταξί βρίσκεται _ _ _ _ _ δεξί σου χέρι.

ΑΣΚΗΣΗ 3

.../ Σημειώνω τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Το αεροπλάνο είναι ... μεταφορικό μέσο ...

α. μάθημα, **β.** πληροφορία, **γ.** μεταφορικό μέσο, **δ.** καράβι

1. *Η αποβάθρα βρίσκεται _ _ _ _ _*
α. σε πιάτσες ταξί, **β.** σε σπίτια, **γ.** σε χωράφια, **δ.** σε σταθμούς τρένων
2. *Ο εισπράκτορας _ _ _ _ _*
α. οδηγεί λεωφορεία, **β.** περιμένει το ταξί, **γ.** κόβει τα εισιτήρια,
δ. κάνει μάθημα
3. *Για να πάω στο αεροδρόμιο _ _ _ _ _ το λεωφορείο.*
α. παίρνω, **β.** οδηγώ, **γ.** αγοράζω, **δ.** κόβω
4. *Το ΙΔΕΚΕ είναι κοντά _ _ _ _ _ σπίτι μου.*
α. από την, **β.** από το, **γ.** στο, **δ.** στον
5. *Θα ήθελα _ _ _ _ _ εισιτήρια.*
α. ενός, **β.** μια, **γ.** δύο, **δ.** ένα



ΑΣΚΗΣΗ 4

... / Σημειώνω τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Το αεροπλάνο είναι ... μεταφορικό μέσο ...

α. μάθημα, **β.** πληροφορία, **γ.** μεταφορικό μέσο, **δ.** καράβι

1. Τα μονόκλινα δωμάτια βρίσκονται_ _ _ _ _

α. σε ξενοδοχεία, **β.** σε σταθμούς λεωφορείων, **γ.** σε πιάτσες ταξί,
δ. σε σπίτια

2. Ένα δωμάτιο για τρία άτομα λέγεται_ _ _ _ _

α. τετράκλινο, **β.** απλό, **γ.** δίκλινο, **δ.** τρίκλινο

3. Σε μια στάση περιμένουμε_ _ _ _ _

α. τη μοτοσικλέτα, **β.** το λεωφορείο, **γ.** το ταξί, **δ.** το αυτοκίνητο

4. Ο σταθμός των λεωφορείων λέγεται και_ _ _ _ _

α. αποβάθρα, **β.** πιάτσα, **γ.** σταθμός του ΚΤΕΛ, **δ.** σταθμός του ΟΣΕ

5. Ο σταθμός των τρένων λέγεται και_ _ _ _ _

α. αποβάθρα, **β.** πιάτσα, **γ.** σταθμός του ΚΤΕΛ, **δ.** σταθμός του ΟΣΕ

ΑΣΚΗΣΗ 5

... / Γράφω τις ώρες, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

15:00 ... τρεις ... ακριβώς ...

14:47	
15:05	
17:35	
21:40	
22:10	
23:05	
14:35	
18:25	
19:55	
10:49	
08:13	
09:24	
12:18	

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 11



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 6

Συμπληρώνω τα άρθρα, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	το	διαβατήριο
1		κράτηση
2		δωμάτιο
3		ξενοδοχείο
4		αυτοκίνητο
5		λεωφορείο
6		ενοικίαση
7		δρομολόγιο
8		χρέωση
9		σταθμός
10		διάδρομος
11		παράθυρο
12		εξυπηρέτηση
13		εισιτήριο
14		θέση
15		πτήση

ΑΣΚΗΣΗ 7

Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Θα ήθελα να κάνω ... **μια** ... κράτηση

α. ένα, β. τρεις, γ. μια, δ. δύο

1. Θα ήθελα να κλείσω.....εισιτήριο.

α. ένα, β. δύο, γ. τρεις, δ. τέσσερα

2. Θα ήθελα να κλείσω.....δωμάτιο.

α. πέντε, β. δύο, γ. τρεις, δ. ένα

3. Θα ήθελα να κλείσω ένα μονόκλινο για.....ημέρες.

α. ένα, β. τέσσερα, γ. τρεις, δ. μια

4. Θα ήθελα να νοικιάσω.....αυτοκίνητο.

α. δύο, β. τέσσερα, γ. τρεις, δ. ένα

5. Θα ήθελα να νοικιάσω.....μοτοσυκλέτα.

α. δύο, β. τέσσερα, γ. μια, δ. ένα

ΑΣΚΗΣΗ 8

.../ Με βάση τον πίνακα που ακολουθεί γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ένα αεροπλάνο της ΟΑ με αριθμό πτήσης 567 φτάνει από τα Χανιά Κρήτης στις 12:00

ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ			
Αφίξεις εσωτερικού			
Εταιρεία	Αριθμός πτήσης	Από	Ώρα άφιξης
ΟΑ	567	ΧΑΝΙΑ ΚΡΗΤΗΣ	12.00
ΟΑ	452	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	08.30
ΑΕΓΕΑΝ	706	ΜΥΤΙΛΗΝΗ	17.30
ΑΕΓΕΑΝ	302	ΡΟΔΟΣ	19.00
ΚΥΠΡΟΣ	211	ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	09.15

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

ΑΣΚΗΣΗ 9

.../ Με βάση τον πίνακα που ακολουθεί γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Από την Αθήνα για τη Θεσσαλονίκη έχει καθημερινά δρομολόγια στις 08.00, 12.00 και 17.00.

ΣΤΑΘΜΟΣ ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΩΝ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ ΚΗΦΙΣΟΥ
ΑΘΗΝΑ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: καθημερινά, 8.00, 12.00, 17.00
ΑΘΗΝΑ – ΓΙΑΝΝΕΝΑ: καθημερινά, 9.00, 18.00
ΑΘΗΝΑ-ΣΕΡΡΕΣ: 10.00, 11.30, 12.45, 15.30, 18.30 (εκτός Σαββάτου)
ΑΘΗΝΑ-ΝΑΥΠΛΙΟ: 08.00, 09.30, 13.30, 17.00
ΑΘΗΝΑ-ΑΡΓΟΣ: 08.00, 19.30

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο Α2

σελ. 13

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 10

Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν, όπως στο παράδειγμα.

Ιβάν: Καλημέρα. Θα ήθελα να νοικιάσω για τρεις ... **ημέρες** ... ένα αυτοκίνητο.

Υπάλληλος: Για _____ μέρες το θέλετε;

Ιβάν: Για _____

Υπάλληλος: Ωραία. Μια στιγμή να κοιτάξω τι έχουμε για αυτές _____ ημέρες.

Υπάλληλος: Βλέπω ότι για αυτές τις _____ έχουμε 1 ΚΑΙ SORENTO,

1 TOYOTA YARIS και 1 HYUNDAI ACCENT. Ποιο θα θέλατε να κλείσετε;

Ιβάν: Θα _____ το TOYOTA YARIS. Τι χρέωση _____

Υπάλληλος: 30€ _____ ημέρα.

Ιβάν: Ωραία. Τι θα πρέπει να σας _____;

Υπάλληλος: _____ διαβατήριό σας θα ήθελα.

Ιβάν: Ορίστε.

Υπάλληλος: Ευχαριστώ πολύ. Μια στιγμή να συμπληρώσετε και _____ αίτηση.

Ιβάν: Ορίστε και _____ ευχαριστώ πολύ.

Υπάλληλος: Ορίστε, το κλειδί σας. Κι εμείς _____ Στο καλό.

ΑΣΚΗΣΗ 11

Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πώς μπορώ να ... **σας** ... βοηθήσω;

1. Ένα _____ με επιστροφή θα ήθελα από την Αθήνα για τη Ρόδο στις 17 Ιανουαρίου με την πρωινή πτήση.

2. Με _____ πτήση θέλετε; Με _____ 05:00 ή με _____ 09:15;

3. Θέλετε κοντά _____ παράθυρο _____ στο διάδρομο;

4. Πώς θα _____ κύριε; Τοις μετρητοίς ή με κάρτα;

5. Το εισιτήριό σας _____ 125,65€.

ΑΣΚΗΣΗ 12

Συμπληρώνω τους τύπους που λείπουν.

Ονομαστική	ο ουρανόσ	η οδόσ		
Γενική			του διαδρόμου	
Αιτιατική				τον πελάτη
Κλητική	ουρανό			
Ονομαστική			οι διάδρομοι	
Γενική				
Αιτιατική	τους ουρανούσ	τις οδούσ		τους πελάτες
Κλητική				

Επίπεδο A2

σελ. 14

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 13

... / Σχηματίζω τα επιρρήματα των επιθέτων που ακολουθούν, όπως στο παράδειγμα.

	ΕΠΙΘΕΤΟ	ΕΠΙΡΡΗΜΑ
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	<i>καλός</i>	<i>καλά</i>
1	απλός	
2	αγνός	
3	βόρειος	
4	ελαφρός	
5	γλυκός	
6	φτωχός	
7	σπάνιος	
8	δυνατός	
9	φτηνός	
10	προφορικός	

ΑΣΚΗΣΗ 14

... / Ταξινομώ τα ρήματα που ακολουθούν με βάση τη συζυγία που ανήκουν, όπως στο παράδειγμα.

~~διψάω /ώ~~, πλέκω, ράβω, ξυπνάω /ώ, κλείνω, πιάνω, μένω, φιλάω /ώ, γράφω, διασπάω /ώ, μαθαίνω, γελάω /ώ, θεωρώ, παίζω, ταξιδεύω, εξηγώ, ρωτάω /ώ, φτάνω, φεύγω, πεινάω /ώ, δουλεύω, καλώ, αρχίζω, διαβάζω, καταλαβαίνω, ταξινομώ, ακολουθώ, ανήκω, διαρκώ, προτιμώ, καθιστώ, βροντάω /ώ

A	B
	<i>διψάω /ώ</i>

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 15

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Μετακινήσεις

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 15

... / Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1εν.	<i>βουτάω /ώ</i>	<i>επαινώ</i>	<i>πιστεύω</i>
2εν.			
3εν.			
1πλ.			
2πλ.			
3πλ.			

ΑΣΚΗΣΗ 16

... / Συμπληρώνω τους τύπους του επιθέτου νόστιμος-νόστιμη-νόστιμο που λείπουν.

Ονομαστική	<i>ο νόστιμος</i>		
Γενική			<i>του νόστιμου</i>
Αιτιατική		<i>τη νόστιμη</i>	
Κλητική			
Ονομαστική			<i>τα νόστιμα</i>
Γενική			
Αιτιατική	<i>τους νόστιμους</i>	<i>τις νόστιμες</i>	
Κλητική			

ΕΝΟΤΗΤΑ

Συναλλαγές

\$ € £ ¥

τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Κλίνω τα ρήματα στον αόριστο και στην απλή υποτακτική.

Αόριστος	Απλή Υποτακτική
έπαιξα	<i>να παίξω</i>
έπαιξες	
έπαιξε	
παίξαμε	
παίξατε	
έπαιξαν	

Αόριστος	Απλή Υποτακτική
διάβασα	<i>να διαβάσω</i>

Αόριστος	Απλή Υποτακτική
μαγείρεψα	<i>να μαγειρέψω</i>

Αόριστος	Απλή Υποτακτική
φώναξα	<i>να φωνάξω</i>



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



Επίπεδο A2

σελ. 17

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Συναλλαγές



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Αόριστος	Απλή Υποτακτική
σήκωσα	<i>να σηκώσω</i>

Αόριστος	Απλή Υποτακτική
έδωσα	<i>να δώσω</i>

ΑΣΚΗΣΗ 2

Συμπληρώνω με τον σωστό τύπο του ρήματος.

1. Θα ήθελα να **ανοίξω** έναν λογαριασμό ταμιευτηρίου (ανοίγω).
2. Πρέπει _____ τα ρούχα στη βαλίτσα (βάζω).
3. Η Έλλη σκέφτεται _____ μακαρόνια με κιμά (μαγειρεύω).
4. Δεν χρειάζεται _____ αυτούς τους τοίχους (βάφω).
5. Ο Κώστας προτιμά _____ τώρα τις ασκήσεις (γράφω).
6. Η Τατιάνα θέλει _____ αυτό το γράμμα στην Πετρούπολη (στέλνω).
7. Μπορούμε _____ λεφτά όποτε θέλουμε (σπκώνω);
8. Η Κριστίν σκοπεύει _____ λαχανικά από τη λαϊκή (αγοράζω).
9. Τι πρέπει εμείς _____ για _____ διαβατήρια (κάνω, βγάζω);
10. Θα προσπαθήσω _____ νωρίς τις δουλειές μου (τελειώνω).
11. Ο Σλόμπονταν προτιμά _____ τηλεόραση απόψε αντί _____ (βλέπω, διαβάζω).
12. Μπορώ _____ ένα τσιγάρο (καπνίζω);
13. Δεν γίνεται εσείς _____ εκδρομή αύριο. Πρέπει _____ (πάω, δουλεύω).
14. Η Ιωάννα και ο Νίκος απόψε λένε _____ σε μια ταβέρνα (τρώνω).
15. Δεν χρειάζεται _____ όλο το βιβλίο (διαβάζω).

Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 3

.../ Τελειώνω τις προτάσεις όπως θέλω.

1. Ο Σεργκέι θέλει να μείνει εδώ απόψε _____
2. Παιδιά μου, μπορείτε _____
3. Η Μόνικα προτείνει _____
4. Εμείς πρέπει _____
5. Μήπως χρειάζεται εσείς _____
6. Θα προσπαθήσω _____
7. Η Αλίκη και ο Ιβάν σκέφτονται _____
8. Θέλεις ή δεν θέλεις _____

ΑΣΚΗΣΗ 4

.../ Συμπληρώνω με τον σωστό τύπο του επιθέτου **πολύς, πολλή, πολύ**.

1. Πίνω τον καφέ μου με **πολλή** ζάχαρη.
2. Έχω _____ φίλους στη Θεσσαλονίκη.
3. Ο Πέτρος έχει _____ προβλήματα με τη δουλειά του.
4. Αυτό το σπίτι κάνει _____ χρήματα.
5. _____ λογαριασμοί λήγουν στο τέλος του μήνα.
6. _____ κόσμος πηγαίνει βόλτα τα Σαββατοκύριακα.
7. Αυτό το φαγητό θέλει _____ βούτυρο.
8. Η Ραφαέλα ξέρει _____ ιταλικά τραγούδια.
9. _____ συμμαθήτριές μου είναι παντρεμένες.

ΑΣΚΗΣΗ 5

.../ Διαλέγω το σωστό.

1. Αυτό το σπίτι έχει **πολύ** θόρυβο.
α. πολλή β. πολύ γ. πολλούς δ. πολύ
2. Η Ελένα σκέφτεται _____ ένα καινούριο φόρεμα.
α. αγοράζει β. αγόρασε γ. να αγοράσει δ. θα αγοράσει
3. Θέλεις εσύ _____ μαζί μου;
α. να χορέψεις β. να χορέψω γ. να χορέψουμε δ. να χορέψει
4. Σήμερα οι δρόμοι της Αθήνας έχουν _____ κίνηση.
α. πολύ β. πολλοί γ. πολλή δ. πολύς
5. Αύριο η Κάτια λέει _____ παστίσιο.
α. μαγειρεύει β. θα μαγειρέψει γ. μαγείρεψε δ. να μαγειρέψει

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 19

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Συναλλαγές



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 6

.../ Γράφω τις φράσεις στον πληθυντικό.

1. Θέλω να φύγω από την Ελλάδα. → **Θέλουμε να φύγουμε από την Ελλάδα.**
2. Πρέπει να αγοράσεις αυτό το σπίτι.

3. Είναι ανάγκη να στείλει ένα δέμα.

4. Μπορώ να σε βοηθήσω;

5. Θέλεις να πάρεις και πιστωτική κάρτα;

ΑΣΚΗΣΗ 7

.../ Συμπληρώνω τα κενά με επιρρήματα από την παρακάτω λίστα.

καθόλου, ακόμη, ~~συχνά~~, όπως, ακριβώς, βέβαια, μάλιστα, ψέματα, συνήθως, ύστερα, πριν, αλήθεια, ίσως, προχτές, αρκετά, μόνο, απόψε, μεθαύριο, πρόπερσι, ευτυχώς, δυστυχώς, επίσης, αμέσως, πάντα, έπειτα, τόσο, όσο

1. **Συχνά** τρώμε σε ταβέρνες.
2. Ο Βασίλης _____ δεν πίνει καφέ.
3. _____ πήγα για μπάνιο στη Βουλιαγμένη.
4. _____ θα πάω με την κόρη μου στο πάρκο.
5. _____ η Χριστίνα πηγαίνει στη δουλειά με το τραμ.
6. _____ προλάβαμε το αεροπλάνο.
7. Η Γκέντα είναι Αλβανίδα. Και η Ενκέλα _____.
8. Ο Τζόνathan είναι έξυπνος _____ ο αδερφός του.
9. Ο Ιβάν δεν έγραψε καλά στο τεστ, γιατί δεν διάβασε _____.
10. Έχω _____ λίγες μέρες σε αυτή τη δουλειά και δεν ξέρω _____
πολλά πράγματα.
11. Δεν μιλάω _____ Γερμανικά.
12. _____ πάμε στο θέατρο αύριο.

ΑΣΚΗΣΗ 8

... / Συμπληρώνω με το σωστό τακτικό αριθμητικό.

1. Η Γιοβάνκα είναι το **τρίτο** παιδί της οικογένειας (3).
2. Ο Βάσια ήρθε _____ στις εξετάσεις (5).
3. Το σπίτι μου είναι στον _____ όροφο της κίτρινης πολυκατοικίας (4).
4. Φέτος θα έρθω στην Ελλάδα για _____ φορά (7).
5. Σήμερα θα δω στην τηλεόραση το _____ επεισόδιο της αγαπημένης μου σειράς (22).
6. Ποια είναι η _____ μέρα της εβδομάδας; (1)
7. Η καφετέρια είναι στο _____ χιλιόμετρο της Εθνικής Οδού Αθηνών-Λαμίας (16).

ΑΣΚΗΣΗ 9

... / Διορθώνω τα λάθη.

1. Θέλω να στείλω αυτό το γραμματόσημο. → **Θέλω να στείλω αυτό το γράμμα.**
2. Η Μαρία σκέφτεται να ανοίξει έναν λογαριασμό ταχυδρομείου.

3. Μαζί με το βιβλιάριο θα πάρετε και κάρτα κατάθεσης.

4. Ο λογαριασμός ταμιευτηρίου δίνει το χαμηλότερο αντίγραφο.

5. Θα ήθελα αυτό το γράμμα να πάει πολύ γρήγορα στα χέρια του παραλήπτη:
να είναι απλό και συστημένο.

ΑΣΚΗΣΗ 10

... / Διαλέγω το σωστό.

1. Θα ταξιδέψω στην Ιαπωνία την άλλη εβδομάδα.
Πρέπει να πάω στην τράπεζα για **συνάλλαγμα**.
α. συνάλλαγμα β. επιτόκιο γ. ταμιευτήριο
2. Η Μαρία θα πάει στο ταχυδρομείο για να παραλάβει ένα _____.
α. γραμματόσημο β. απλό γράμμα γ. δέμα

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 21

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

3. Ο λογαριασμός του τηλεφώνου έληξε προχτές, γι' αυτό μπορείτε να τον πληρώσετε μόνο _____.
α. στο ταχυδρομείο β. στο πρακτορείο γ. στον ΟΤΕ
4. Κάθε αλλοδαπός για να μείνει στην Ελλάδα χρειάζεται άδεια _____.
α. σπουδών β. υπηρεσιών γ. διαμονής
5. Αν δεν έχω μετρητά, πληρώνω με _____.
α. πιστωτική κάρτα β. ταυτότητα γ. διαβατήριό

ΑΣΚΗΣΗ 11

... / Γράφω ορθογραφία.

Ο Βιτάλι έχει να κάν _____ πολλές δουλ _____ ές αύριο το πρωί. Πρώτα θα πάει στην τράπεζα να αν _____ ξει έναν λογαριασμ _____ ταμιευτηρ _____ ου. Σκέφτεται να κάνει _____ τηση και για κάρτα ανάληψ _____ και για πιστωτικ _____ κάρτα. Μετά θα πάει στον δήμ _____ Αθην _____ ων για να κάν _____ αίτησ _____ για άδ _____ α διαμον _____ για _____ _ κογενειακούς λόγ _____. Τέλος θέλ _____ να πληρ _____ σει έναν λογαριασμό της ΔΕΗ στο πρακτορ _____ ο.

ΑΣΚΗΣΗ 12


... / Συμπληρώνω τα κενά.

ειδοποίηση - μισθοδοσίας - αλλοδαπό - πιστοποιητικό - πρακτορείο -
οργανισμοί - τρεχούμενο

1. Πήγα χτες στην τράπεζα να ανοίξω έναν τρεχούμενο λογαριασμό.
2. Θα πάρω από τον δήμο ένα _____ οικογενειακής κατάστασης.
3. Για να ανοίξεις λογαριασμό στην τράπεζα χρειάζεται και ένα αντίγραφο τελευταίας _____ .
4. Το κράτος δίνει άδεια διαμονής για _____ σύζυγο Έλληνα πολίτη.
5. Ο ΟΤΕ, η ΕΥΔΑΠ και η ΔΕΗ είναι _____ κοινής ωφέλειας.
6. Έχετε μια _____ για ένα δέμα.
7. Μπορείτε να πληρώσετε αυτόν τον λογαριασμό και στο _____ της γειτονιάς σας.

ΑΣΚΗΣΗ 13

... Συμπληρώνω υπεύθυνα δήλωση συγκατοίκησης με τη γυναίκα μου /τον άντρα μου και το παιδί /τα παιδιά μου, για να ζητήσω άδεια διαμονής για λόγους οικογενειακής συνένωσης.

 ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)									
Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)									
ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :									
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:					
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:									
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:									
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :									
Τόπος Γέννησης:									
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:					
Τόπος Κατοικίας:		Οδός:		Αριθ:		ΤΚ:			
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):					
Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾ , που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:									

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

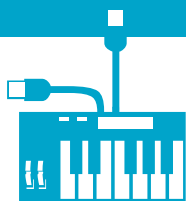
Επίπεδο Α2

σελ. 23

ΕΝΟΤΗΤΑ

Κοινωνική Ζωή

Ελεύθερος χρόνος- ψυχαγωγία



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Γράφω τις προτάσεις στον ενεστώτα.

1. Είχαμε ένα μεγάλο πάρτι. → Έχουμε ένα μεγάλο πάρτι.

2. Θα γράψω ένα γράμμα για σένα

3. Θα μαγειρέψεις τη σπेσιαλιτέ σου;

4. Ο Γιώργος και η Μαρία θα χορέψουν ένα βαλς.

5. Το τρένο έφτασε το μεσημέρι.

6. Ήμουν με το φίλο μου στο σινεμά.

7. Πλήρωσες και για τον δικό μου καφέ;

8. Έκλεισα δύο αεροπορικά εισιτήρια για Νέα Υόρκη.

9. Κάπνισες ένα ολόκληρο πακέτο!

10. Ήταν σε κακή διάθεση όλη τη μέρα.

11. Θα γυρίσεις με το αεροπλάνο;

12. Η γιαγιά μου έραψε μια πολύ όμορφη ζακέτα.

ω
ε
σ
ή
κ
σ
α
ο
δ
ά
ρ
τ
ε
ι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσεάς

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 2

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τον αόριστο ή τον μέλλοντα.

1. Ο Ντανιέλ **αγόρασε** (αγοράζω) ένα ωραίο παντελόνι.
2. _____ (καθαρίζω) τις πατάτες σε λίγο.
3. Χθες _____ (δουλεύω) μέχρι αργά.
4. Αύριο, νωρίς το πρωί _____ (ψωνίζω) από τη λαϊκή φρέσκα φρούτα.
5. _____ (έχω) ένα ατύχημα και _____ (φτάνω) αργά στη συγκέντρωση.
6. Ο αέρας ήταν τόσο δυνατός που η πόρτα _____ (ανοίγω) από μόνη της.
7. _____ (μαγειρεύω) την άλλη εβδομάδα τους μεζέδες;
8. Δεν _____ (παύω) ποτέ να σε αγαπώ.
9. Ο δάσκαλος σήμερα μας _____ (διδάσκω) τον αόριστο.
10. _____ (προσέχω) καλά αυτό που σου είπα;
11. Με τη νέα μου δίαιτα _____ (χάνω) μόνο δύο κιλά!
12. _____ (κρυώνω), αν δε βάλεις το μπουφάν σου!
13. Ντιέγκο, δε _____ (διαβάζω) την εφημερίδα ακόμη;
14. Προχτές _____ (γνωρίζω) την κοπέλα του Νίκου.
15. Δε _____ (χάνω) άλλο χρόνο μαζί σου!
16. _____ (νυστάζω) και έτσι κοιμήθηκα νωρίς.
17. _____ (δουλεύω) ως αργά σήμερα;
18. Το επόμενο Σαββατοκύριακο _____ (βάφω) το σπίτι μου.
19. Με _____ (τρομάζω) όπως άνοιξες την πόρτα.
20. _____ (λείπω) για τρεις εβδομάδες. _____ (γυρίζω) στο τέλος του μήνα.



ΑΣΚΗΣΗ 3

.../ Βάζω τα ρήματα στον αόριστο.

1. δίνεις *έδωσες*
2. θα βρεις _____
3. βρίσκετε _____
4. μένεις _____
5. θα βγω _____
6. θα πιούμε _____
7. μπαίνεις _____
8. στέλνουμε _____
9. θα φέρουν _____
10. πίνετε _____
11. θα φύγεις _____
12. φέρνετε _____

ΑΣΚΗΣΗ 4

.../ Βάζω τα ρήματα στον μέλλοντα.

Ο Θανάσης και η Καίτη απόψε θα βγουν (βγαίνω) έξω για φαγητό με τους φίλους τους. Η Καίτη δεν _____ (μαγειρεύω) τίποτα, ούτε _____ (φτιάχνω) κάποιο γλυκό. Στις 9.00 ο Θανάσης _____ (γυρίζω) από τη δουλειά του και _____ (κάνω) μπάνιο. Μετά και οι δυο _____ (περιμένω) ως τις 10.00. Τότε θα φτάσει ο Νίκος και ο Αχιλλέας και όλοι μαζί _____ (φεύγω) για την ταβέρνα με τα πόδια, γιατί είναι πολύ κοντά στο σπίτι. Εκεί _____ (τρώω) , _____ (ακούω) μουσική και _____ (χορεύω). Μαζί με το κρασάκι _____ (καπνίζω). Μόνο η Καίτη δε _____ (καπνίζω) γιατί δεν της αρέσει καθόλου. Αυτή τη φορά ο Θανάσης _____ (πληρώνω) το λογαριασμό, γιατί έχει τα γενέθλια του, αλλά ο Νίκος και ο Αχιλλέας _____ (αγοράζω) για αυτόν μια μεγάλη τούρτα και λουλούδια. Όταν _____ (φτάνω) στο μαγαζί μια έκπληξη _____ (περιμένω) το Θανάση. Η τούρτα _____ (είναι) αναμμένη πάνω στο τραπέζι! Ο Θανάσης δεν _____ (έχω) ιδέα για αυτό και τότε όλοι μαζί _____ (αρχίζω) να τραγουδάνε και να του εύχονται. Μετά το φαγητό βέβαια, _____ (τρώω) και την τούρτα!

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσεάς

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 5

Ξαναγράφω το κείμενο βάζοντας τα ρήματα στον αόριστο.

Ο Ρικάρδο φεύγει ξαφνικά από το μαγαζί του. Πάει στο σουπερμάρκετ και μετά στέλνει ένα γράμμα στη μητέρα του. Επιστρέφοντας στο σπίτι κάνει μερικές αγορές. Στο φούρνο της περιοχής βρίσκει φρέσκο ψωμί και γάλα. Από το γειτονικό μανάβικο αγοράζει ντομάτες και μήλα. Από το περίπτερο παίρνει τσιγάρα και μια εφημερίδα. Πάει σπίτι, βλέπει τηλεόραση, μαγειρεύει, τρώει, πλένει τα πιάτα και καθαρίζει το νεροχύτη.

Ο Ρικάρδο έφυγε

ΑΣΚΗΣΗ 6

Ξαναγράφω τις προτάσεις στον ενεστώτα.

1. Χθες το πρωί η γυναίκα μου και εγώ πήγαμε στη δουλειά με το αμάξι.
Κάθε μέρα **η γυναίκα μου και εγώ πηγαίνουμε στη δουλειά με το αμάξι.**

2. Προχτές τα παιδιά είδαν τηλεόραση ασταμάτητα.

Σήμερα

3. Το περασμένο Σαββατοκύριακο τι κάνατε;

Κάθε Σαββατοκύριακο τι

4. Πού έφαγαν οι φίλοι σας χθες βράδυ;

Συνήθως

5. Μαρία, πού ήσουν όλη τη μέρα;

Μαρία, τώρα

ΑΣΚΗΣΗ 7

Βάζω τα ρήματα στον αόριστο ή στο μέλλοντα.

1. Ποιος **θα δει** (βλέπω) τον Αράς αύριο;
2. _____ (μαθαίνω) τα δυσάρεστα νέα;
3. Πριν από δύο μήνες _____ (πηγαίνω) διακοπές μόνος μου!
4. _____ (στέλνω) εσύ τα γράμματα αύριο το πρωί;
5. Του χρόνου _____ (έχω) το δικό μου σπίτι.
6. Και αν _____ (λέω) μια κουβέντα παραπάνω, στο τέλος πάλι φίλοι _____ (μένω).
7. Για να μην τον συναντήσουμε _____ (μπαίνω) και _____ (βγαίνω) από την πίσω πόρτα.
8. Σε _____ (περιμένω) χθες όλο το απόγευμα, αλλά δεν (κάνω) τον κόπο να με _____ (παίρνω) ούτε τηλέφωνο!
9. Μήπως _____ (βρίσκω) την ταυτότητα μου; Δεν θυμάμαι που την _____ (βάζω).
10. _____ (βγαίνω) απόψε; Αν όχι _____ (φέρνω) φαγητό!
11. _____ (τρώω) και _____ (πίνω) τόσο πολύ χθες βράδυ που ακόμα δεν έχουμε συνέλθει.
12. Όταν _____ (φεύγω), κλείσε σε παρακαλώ την πόρτα.
13. Σήμερα _____ (παίρνω) το τελευταίο πακέτο τσιγάρα. _____ (αποφασίζω) να μην ξανακαπνίσω.
14. Αυτό το Σάββατο _____ (πηγαίνω) με τους γονείς μου μια ολοήμερη εκδρομή στη Χαλκίδα.
15. Πρώτα τους _____ (λέω) την αλήθεια και μετά _____ (κλαίω).
16. Δε _____ (δίνω) κάποια λύση σε αυτό το πρόβλημα;
17. _____ (πλένω) πρώτα τα χέρια σας και μετά _____ (τρώω) τα παγωτά, _____ (λέω) η μητέρα.
18. _____ (φέρνω) μαζί μας και τα επιτραπέζια, είπαν όλοι μαζί.
19. Ο κλέφτης _____ (μπαίνω) μέσα στο σπίτι, αλλά εγώ δεν _____ (ακούω) και δεν _____ (καταλαβαίνω) τίποτα.
20. _____ (τρώω) και _____ (πίνω) τόσο πολύ, που νομίζει ότι θα σκάσει!

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

ΑΣΚΗΣΗ 8

Συμπληρώνω την άσκηση με το σωστό τύπο του ρήματος.

Την Κυριακή η Λένα, η Μελέκ και η Οζούμ _____ (πηγαίνω) μια ολοήμερη εκδρομή στην Αργολίδα. _____ (φεύγω) από την Αθήνα νωρίς το πρωί. _____ (κάνω) στάση στον Ισθμό για έναν σύντομο καφέ και _____ (συνεχίζω) μετά το ταξίδι τους. Σε όλη τη διαδρομή _____ (ακούω) τα νέα τραγούδια του Μιχάλη Χατζηγιάννη. Όταν _____ (φτάνω) στις Μυκήνες ήταν μεσημέρι. _____ (δείχνω) στην είσοδο τις φοιτητικές τους ταυτότητες και δεν _____ (πληρώνω) εισιτήριο. Η Λένα όμως δεν _____ (έχω) μαζί της την ταυτότητα και έτσι _____ (βγάζω) ένα εισιτήριο. _____ (ανεβαίνω) στα ανάκτορα και μετά _____ (κατεβαίνω) στον τάφο του Ατρέα. _____ (περιμένω) αρκετή ώρα στην είσοδο γιατί _____ (έχω) μεγάλη ουρά. Η Οζούμ δεν _____ (μπαίνω) μαζί τους γιατί φοβάται το σκοτάδι. Μετά _____ (τρώω) σε ένα γραφικό ταβερνάκι πλάι στο κύμα. Λίγο πριν από τις 4.00 _____ (φτάνω) στο Ναύπλιο όπου _____ (μένω) μόνο μια ώρα γιατί _____ (θέλω) να προλάβουν ανοικτή την Επίδαυρο. _____ (παίρνω) το μονοπάτι που οδηγεί στο αρχαίο θέατρο. _____ (πίνω) ένα σύντομο καφέ στο κυλικείο και η Οζούμ _____ (βγάζω) πολλές φωτογραφίες. Το βραδάκι _____ (γυρίζω) στην Αθήνα.

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 30

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



ΑΣΚΗΣΗ 9

.../ Βάζω τα ρήματα στον αόριστο ή το μέλλοντα.

1. _____ (δημιουργώ) πολλά προβλήματα με αυτή σου την απόφαση!
2. _____ (προσπαθώ) να _____ (ξεχνώ) όλα όσα έγιναν και θα είμαστε όπως παλιά!
3. Αν με ακούσεις, πραγματικά _____ (ωφεληθώ).
4. Δεν _____ (βοηθώ) αυτή τη φορά, αν και μας το _____ (ζητάω).
5. _____ (ξεχνάω) το καλό που τους είχε κάνει.
6. Δεν τον _____ (καλώ) στο πάρτι αφού και εκείνος δεν της _____ (ζητάω) συγγνώμη.
7. _____ (γελάω) πολύ με την αστεία ταινία που είδαν.
8. _____ (περνώ) από το σπίτι σου σήμερα το πρωί, αλλά δε σε βρήκα.
9. Δεν _____ (απαντώ) ούτε στο τηλέφωνο, όταν σε _____ (καλώ).
10. Πόσες ώρες _____ (μελετώ) σήμερα, _____ (ρωτάω) η δασκάλα τους μαθητές.
11. Πριν μπω στο αυτοκίνητο _____ (πετάω) τα σκουπίδια.
12. Δε _____ (μπορώ) να έρθω απόψε γιατί _____ (χτυπάω) το πόδι μου.
13. Ο Ραχάτ _____ (περπατώ) όλο το βράδυ και νωρίς το πρωί _____ (φτάνω) στα σύνορα.
14. Σήμερα το πρωί _____ (ξυπνώ) με ένα δυνατό πονοκέφαλο.
15. Ο Ολυμπιακός _____ (νικώ) τον Παναθηναϊκό στο αυριανό ντέρμπι.
16. Αυτοί _____ (ζω) καλά και εμείς καλύτερα!
17. Ο καιρός _____ (καλώ) από αύριο το βράδυ. Για αυτό _____ (ξεκινώ) νωρίς το πρωί.
18. Χθες βράδυ όλη η παρέα _____ (γλεντώ, τραγουδώ, γελώ, μεθώ)
19. Η Λορέζ _____ (ευχαριστώ) την Άννα για το όμορφο δώρο.
20. Επειδή _____ (διψώ) και _____ (πεινώ) _____ (φορώ) ό,τι βρήκα μπροστά μου και πήγα στο σουβλατζίδικο της γωνίας.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 10

Συμπληρώνω τον αόριστο και διαβάζω την ιστορία.

Ο Αντώνης ήταν (είναι) βοσκός και _____ (είναι) δέκα χρονών όταν ο πόλεμος _____ (φτάνω), στα 1940, στην Ελλάδα. Ζούσε με τον πατέρα του και τον παππού του, βόσκοντας τα πρόβατά τους στα βουνά που _____ (είναι) πέρα από τον Ασπρόπυργο. Για τις μεγάλες πολιτείες που άσπριζαν κάτω, τον Πειραιά και την Αθήνα, _____ (ξέρω) πολύ λίγα πράγματα. Μία ή δύο φορές _____ (τυχαίνω) και (κατεβαίνω) με τον πατέρα του κατά κει, και αυτό που δεν (ξεχνάω) ήταν μονάχα τα πολλά καράβια του λιμανιού, το δάσος, τα ξάρτια και ο μεγάλος θόρυβος. Πόσο όλα _____ (είναι) διαφορετικά και ήσυχια πάνω στους λόφους τους πέρα από τον Ασπρόπυργο!

Εκεί _____ (ξέρω) σπιθαμή προς σπιθαμή την καλή γη, που _____ (έχω) πολύ χορτάρι και τις νύχτες τα βήματά του πήγαιναν στα τυφλά όπου έπρεπε, σαν πλάσματα μοναχικά και βέβαια, μπροστά τους πήγαινε το κοπάδι τους και από πάνω τους _____ (είναι) τα άστρα, φιλικά και εγκάρδια.

Τότε ο μεγάλος πόλεμος, αφού _____ (ταξιδεύω) πολλές χώρες και _____ (περνάω) πολλά βουνά και κοιλάδες _____ (φτάνω) στην Ελλάδα, _____ (παίρνω) τον πατέρα του μικρού βοσκού από την γαλήνη των λόφων και τον _____ (στέλνω) να σκοτώνει ανθρώπους.

Ο μικρός βοσκός πολύ _____ (απορώ). _____ (ρωτώ) τον γέρο παππού του για να μάθει σαν τι πράγμα _____ (είναι) αυτό ο πόλεμος.

Εκείνος του _____ (απαντώ):

- Θυμάσαι τότε που _____ (πέφτω) πολύ νερό και _____ (παίρνω) τα πρόβατά μας και τα _____ (πνίγω), και _____ (παίρνω) μαζί τους και ανθρώπους;

Ναι, το θυμόταν καλά.

- Έτσι είναι ο πόλεμος. Κάθε τόσα χρόνια έρχεται το κακό, παίρνει νέους ανθρώπους και κανένας δεν ξέρει αν θα γυρίσουν.

Ο μικρός βοσκός τότε _____ (τρομάζω) πολύ για τον πατέρα του. Μα ο γέροντας τον _____ (ησυχάζω) λέγοντάς του ό,τι του ερχόταν. Έπειτα πάλι ο μικρός

_____ (ρωτάω) επειδή δεν _____ (καταλαβαίνω).

- Και από πού παππούλη έρχεται το κακό αυτό; Από τον ουρανό πάνω;

- Όχι, παιδί μου. Από τους ανθρώπους.

Ο μικρός βοσκός δεν _____ (μπορώ) να καταλάβει πια τίποτα! _____ (ξέρω) για την νεροποντή πως, σαν έρθει από τα σύννεφα, οι άνθρωποι τρέχουν να φυλαχτούν. Τι _____ (κάνω) λοιπόν για αυτήν την άλλη, τη μεγάλη νεροποντή και πώς γίνεται να τη φέρνουν οι ίδιοι στη γη και τίποτα να μην κάνουν για να φυλαχτούν;

ΑΣΚΗΣΗ 11

... / Σχηματίζω τα υποκοριστικά στις παρακάτω λέξεις.

- άκος

δρόμος *δρομάκος* -----

ύπνος -----

δάσκαλος -----

καθηγητής -----

άνθρωπος -----

- άκης

Γιάννης -----

Κώστας -----

Βασίλης -----

Νικόλας -----

Γιώργος -----

-ούλης

ξάδερφος -----

πεθερός -----

πατέρας -----

μικρός -----

χαζός -----

- ούτσικος

μικρός -----

καλός -----

μεγάλος -----

αρκετός -----

λεπτός -----

- ίτσα

καρέκλα -----

ποδιά -----

κοπέλα -----

Ζωή -----

φούστα -----

- ούλα

πέτρα -----

τσάντα -----

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



Επίπεδο A2

σελ. 33

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Κατερίνα _____
γλάστρα _____
ανιψιά _____
- άκι
παιδί _____
κορίτσι _____
μωρό _____
δρόμος _____
καρέκλα _____

ΑΣΚΗΣΗ 12

Αντιστοιχίζω τις λέξεις.

⇒ γραφείο ●
⇒ θεατρική ●
⇒ φοιτητικό ●
⇒ ενοικιαζόμενα ●
⇒ επιτραπέζιο ●
⇒ κινηματογραφική ●
⇒ πλήρης ●
⇒ κινούμενα ●
⇒ πακέτο ●
⇒ θερινό ●
⇒ μεγάλη ●
⇒ λογοτεχνικό ●
⇒ μουσικό ●
⇒ Εθνικό ●
⇒ παραδοσιακή ●
⇒ κάνω ●

● κράτηση
● ταξίδι
● οθόνη
● παράσταση
● έργο
● μουσική
● διατροφή
● σινεμά
● τετράκλινο
● εισιτήριο
● παιχνίδι
● σχέδια
● δωμάτια
● πρεμιέρα
● συγκρότημα
● τουρισμού
● ημιδιατροφή
● διακοπών
● θέατρο



ΑΣΚΗΣΗ 13

.../ Επιλέγω το σωστό όπως το παράδειγμα.

1. Οι φοιτητές στο θέατρο πληρώνουν ... **α** ... εισιτήριο.
α. μειωμένο, **β.** καθόλου, **γ.** ακριβό, **δ.** μισό
2. Ο Σολωμός είναι ο εθνικός _____ της Ελλάδας.
α. συγγραφέας, **β.** τραγουδιστής, **γ.** ηθοποιός, **δ.** ποιητής
3. Το πακέτο διακοπών περιλαμβάνει τρία γεύματα καθημερινά.
Έχει δηλαδή _____
α. ημιδιατροφή, **β.** πλήρη διατροφή, **γ.** οικονομική προσφορά, **δ.** πολλά έξοδα
4. _____ είναι μια οικονομική λύση για διαμονή στις διακοπές.
α. Η σουίτα, **β.** Η κατασκήνωση, **γ.** Η διανυκτέρευση, **δ.** Το κάμπινγκ
5. Η _____ του αεροπλάνου για Μαδρίτη έγινε με μια ώρα καθυστέρηση.
α. άφιξη, **β.** επιστροφή, **γ.** αναχώρηση, **δ.** εκδρομή
6. Το δρομολόγιο του ΟΣΕ για Θεσσαλονίκη είναι _____ από τη Λάρισα.
α. απευθείας, **β.** με ανταπόκριση, **γ.** αεροπορικώς, **δ.** ακτοπλοϊκώς
7. Η _____ στην Αθήνα ξεκίνησε από το Νέο Μουσείο της Ακρόπολης.
α. πτήση, **β.** εκδρομή, **γ.** ξενάγηση, **δ.** κρουαζιέρα
8. Για να ταξιδέψω στην Αμερική χρειάζομαι _____
α. διαβατήριο, **β.** ταυτότητα, **γ.** βίζα, **δ.** βίζα και διαβατήριο
9. Η _____ στο Μέγαρο Μουσικής ήταν μαγική.
α. συναυλία, **β.** κωμωδία, **γ.** τραγωδία, **δ.** διασκευή
10. Στην παράσταση αυτή παίζει μόνο μία ηθοποιός. Είναι _____
α. δράμα, **β.** μιούζικαλ, **γ.** μονόλογος, **δ.** πρεμιέρα

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 14

Συμπληρώνω τον ταξιδιωτικό οδηγό με τις σωστές λέξεις.

αεροπορικό, περπάτημα, οργανώνουν, μουσική, παραδοσιακής, αξιοθέατα, αγορές, συνορεύει, ενδιάμεσο, προγράμματα, συμμετοχή, ταξιδιωτικά, νυχτερινή, πληθυσμός, παράδεισος, μουσεία

Το Περού βρίσκεται ανατολικά της Νότιας Αμερικής. Συνορεύει με το Εκουαδόρ, την Κολομβία, τη Βραζιλία, και τη Χιλή, ενώ οι ανατολικές ακτές βρέχονται από τα νερά του Ειρηνικού. Ο _____ της χώρας ξεπερνάει τα 25 εκατομμύρια, επίσημες γλώσσες είναι τα ισπανικά και τα ινδιάνικα Κέτσουα. Τα οκτώ εκατομμύρια ζουν στην πρωτεύουσα Λίμα.

Πώς θα πάτε: Το _____ ταξίδι για τη Λίμα γίνεται με _____ σταθμό κάποια ευρωπαϊκή πρωτεύουσα και διαρκεί 17 ώρες. Ο καλύτερος τρόπος για να γνωρίσετε με άνεση και ασφάλεια τα _____ της χώρας είναι να δηλώσετε _____ σε κάποια από τα ταξίδια που _____ κάποια από τα μεγάλα _____ γραφεία. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα _____ του ταξιδιωτικού γραφείου AMAZON TRAVEL, τα οποία συνδυάζουν τη γνωριμία της χώρας με _____ σε βουνά και ράφτινγκ σε ποτάμια.

Ψώνια: Ολόκληρη η χώρα είναι αγοραστικός _____ για αυτούς που λατρεύουν τα κομμάτια _____ τέχνης. Θα βρείτε καταπληκτικά κοσμήματα που θυμίζουν τα κοσμήματα των Ίνκας, καθώς πολλά σχέδια είναι πιστά αντίγραφα από τα _____. Μπορείτε επίσης να ψωνίσετε υφαντά υφάσματα με εκτυφλωτικά χρώματα, ίδια με αυτά που φορούν οι ντόπιοι για να ανταπεξέρχονται στις απότομες αλλαγές του καιρού. Στα οροπέδια των Άνδεων οι ντόπιοι εκτρέφουν το αλπάκα, είδος εξημερωμένου λάμα με μακρύ μαλακό τρίχωμα που δίνει το εξαιρετικής ποιότητας νήμα αλπάκα από το οποίο κατασκευάζονται μάλλινα ρούχα. Στις _____ της Λίμα μπορείτε να βρείτε τα χαρακτηριστικά καπέλα που φορούν άντρες και γυναίκες, καθώς επίσης και καταπληκτικές ινδιάνικες μάσκες.

Νυχτερινή ζωή: Στη Λίμα η _____ ζωή είναι έντονη. Εκτός από τις δυτικοποιημένες ντίσκο μπορείτε να διασκεδάσετε στις τοπικές μπουάτ που ονομάζονται πένιας και έχουν ζωντανό πρόγραμμα με παραδοσιακή _____ από τα βουνά των Άνδεων ή από τα παράλια.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 38

ΑΣΚΗΣΗ 16

.../ Ταιριάζω τις λέξεις με τις εικόνες.

α. σκοποβολή, β. ιππασία, γ. ορειβασία, δ. ενόργανη, ε. αλεξιπτωτισμός
ζ. σκι, η. ιστιοποσία, θ. ψάρεμα



Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΕΝΟΤΗΤΑ

Εργασία



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Βάλτε τίτλους στις εικόνες που ακολουθούν.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 39



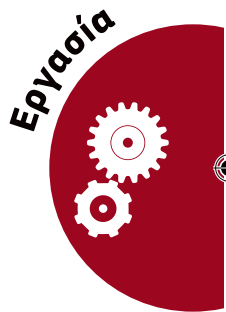
ΑΣΚΗΣΗ 3

... / Συμπληρώνω τις αγγελίες.

<p>ΠΩΛΗΤΕΣ / ΠΩΛΗΤΡΙΕΣ για _____ ρούχων _____ 800 ευρώ καθαρά τηλ: 2310-556780</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ για μεγάλη εταιρεία με _____ αγγλικών, γαλλικών και _____ υπολογιστή, για καθημερινή εργασία με απογευματινό _____ Βιογραφικά στο: extreme@yahoo.com</p>
<p>_____ επαγγελματικό δίπλωμα οδήγησης _____ 10 ετών καλή _____ αγγλικών βιογραφικό στο: trexa@hotmail.com</p>	<p>_____ από γνωστό Γυμναστήριο στη Ρόδο για εργασία δύο απογεύματα την _____. Έως 30 _____ με _____ στην αεροβική γυμναστική. Βιογραφικά: gym@rhodes.gr</p>
<p>ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ Για _____ στο Γαλάτσι, με εμπειρία, για εξάωρη πρωινή _____. Τηλ. 210- 2619870</p>	<p>_____ με _____ στην κινέζικη κουζίνα βιογραφικό στο _____: 2109656209</p>

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 4

... Διαβάζω προσεκτικά τις προηγούμενες αγγελίες και συμπληρώνω τον πίνακα.

Εργασία	Τι πρέπει να ξέρω για να κάνω αυτή τη δουλειά;	Τι θα κάνω σε αυτή τη δουλειά;
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

ΑΣΚΗΣΗ 5

... Συμπληρώνω το κείμενο.

Για να πάρετε _____ ανεργίας χρειάζεστε:

1. _____ ενσήμων: με 80 ημέρες εργασίας το έτος τα δύο τελευταία χρόνια και 125 μέρες εργασίας τους τελευταίους 14 μήνες.
2. Έντυπο από _____ στο οποίο φαίνεται ότι τον ο εργαζόμενος απολύεται ή ότι τελείωσε ο χρόνος εργασίας της σύμβασής του.
3. Εκκαθαριστικό Σημείωμα από την _____.
4. _____ ή Διαβατήριο.
5. _____.
6. _____ Εθνικής Τράπεζας, όπου θα μπαίνει το επίδομα ανεργίας.



Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



ΑΣΚΗΣΗ 6

... / Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο.

- Μπορείς _____ (παρακαλώ) τη Σοφία _____ (κοιτάζω) στην εφημερίδα για εκείνη τη δουλειά;
- Σκέφτομαι _____ (ρωτάω) ξανά για την άδεια. Είναι Ιούλιος. Πιστεύεις ότι πρέπει _____ (ζητάω) δύο ή τρεις εβδομάδες;
- Μπορώ _____ (μιλάω) με τη Ράντκα; Α, μάλιστα. Τι ώρα μπορώ _____ (τηλεφωνώ);
- Λέω _____ (περνάω) από το σπίτι σου το απόγευμα. Θέλεις _____ (πηγαίνω) στα μαγαζιά και _____ (κοιτάζω) για ρούχα;
- Θέλω _____ (βγαίνω) έξω, αλλά πρέπει να _____ (φοράω) μπουφάν. Κάνει κρύο.
- Μπορείς _____ (έρχεσαι) στη δουλειά μια ώρα πιο νωρίς αύριο; Ή προτιμάς _____ (μένω) μια ώρα παραπάνω;
- Πρέπει οπωσδήποτε στο τέλος _____ (ευχαριστώ) αυτόν ή αυτήν που σου πήρε τη συνέντευξη.
- Θέλω _____ (φεύγω) από αυτή τη δουλειά, αλλά πρώτα πρέπει _____ (βρίσκω) κάτι άλλο.
- Έχω _____ (δίνω) μια συνέντευξη αύριο. Τι λες _____ (ρωτάω εμένα);
- Ήταν δύσκολο _____ (μαθαίνω) αυτή τη δουλειά – χρειάστηκα πάνω από τρεις μήνες.

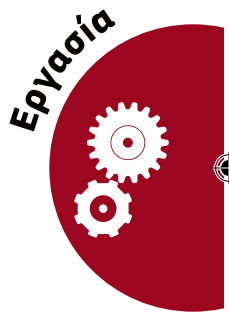
ΑΣΚΗΣΗ 7

... / Θα ή να; Συμπληρώνω τα κενά.

- _____ πας μόνη σου στη συνέντευξη ή θέλεις _____ έρθω μαζί σου;
- _____ γράψω σήμερα το βιογραφικό μου. Πρέπει _____ το στείλω αύριο νωρίς το πρωί.
- Μπορείς _____ με βοηθήσεις; Δεν ξέρω πώς _____
- Μου είπαν ότι αύριο _____ μας καλέσει το αφεντικό για μιλήσουμε για το ωράριο. Τι λες _____ του πούμε;
- Πρέπει _____ βρω δουλειά. _____ πάω στον ΟΑΕΔ, _____ αγοράσω πάλι τη Χρυσή Ευκαιρία, _____ το πω σε όλους μου τους φίλους και ελπίζω _____ γίνει κάτι σύντομα.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

ΑΣΚΗΣΗ 8

Τι λέω σε κάποιον / κάποιαν που...

→ Συνεχίζω όπως στο παράδειγμα
(μια πρόταση με προστακτική και μία με υποτακτική).

1. έμεινε άνεργος / άνεργη

Μη στενοχωριέσαι. Θα βρεις δουλειά.

Πρέπει να ψάξεις στις μικρές αγγελίες.

2. Αύριο δίνει μια συνέντευξη για δουλειά.

3. Νομίζει ότι η συνέντευξη δεν πήγε καλά.

4. Δεν ξέρει πώς να γράψει το βιογραφικό του / της.

5. Σκέφτεται να κάνει απεργία.

6. Δεν τον / την πληρώνουν κανονικά.

7. Θέλει να πάρει επίδομα ανεργίας

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 9

Αντιστοιχίζω.

1. Ανοίξτε		α. για την προηγούμενη δουλειά σας. Γιατί φύγατε;
2. Απαντήστε μου		β. δυο λόγια για τις σπουδές σας
3. Μιλήστε μου λίγο		γ. το βιογραφικό σας και την αίτηση... Μάλιστα...
4. Δες		δ. να σε φωνάζουν... Δε θα αργήσεις.
5. Πείτε μας		ε. το παράθυρο, σας παρακαλώ. Κάνει ζέστη.
6. Δώστε μου		στ. να πεις «ευχαριστώ» στο τέλος.
7. Πάρε		ζ. αύριο στις 11:00 το πρωί. Να είστε στην ώρα σας.
8. Ελάτε		η. αυτή την αγγελία. Πώς σου φαίνεται;
9. Περίμενε		θ. τηλέφωνο και ρώτησέ τους.
10. Μην ξεχάσεις		ι. σε αυτό που σας ρώτησα.

ΑΣΚΗΣΗ 10

Ψάχνω για δουλειά...

→ Συμπληρώνω στο σωστό τύπο.

Τι πρέπει να κάνετε:

1. ... **Ενημερώστε** ... (ενημερώνω) τους φίλους και τους γνωστούς σας. Υπάρχουν θέσεις που δε θα βρείτε σε αγγελίες. _____ (εξηγώ) στους φίλους σας ότι ψάχνετε για δουλειά και πού μπορείτε να δουλέψετε.
2. _____ (αγοράζω) εφημερίδες με μικρές αγγελίες, _____ (πηγαίνω) στα γραφεία του ΟΑΕΔ και _____ (κοιτάζω) στις ειδικές ιστοσελίδες, όπως το <http://www.zhteitai.gr/> ή το <http://www.kariera.gr/>
3. _____ (φροντίζω) να είστε σε εκδηλώσεις σχετικές με το επάγγελμά σας και _____ (ψάχνω) πού και πότε γίνονται σχετικές εκθέσεις ή σεμινάρια
4. _____ (γράφω) το βιογραφικό σας σημείωμα και _____ (στέλνω) το παντού: _____ (βρίσκω) αγγελίες στις εφημερίδες ή στο internet, αλλά και τις διευθύνσεις των εταιρειών που μπορεί να σας ενδιαφέρουν.
5. _____ (κάνω) υπομονή: μην _____ (περιμένω) να σας πάρουν τηλέφωνο από την πρώτη μέρα που στείλετε το βιογραφικό σας.
6. _____ (οργανώνω) το πρόγραμμά σας: _____ (σχεδιάζω) τι πρέπει να κάνετε αυτή την εβδομάδα. Την Κυριακή _____ (βλέπω) τι πήγε καλά και τι όχι.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 45

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

ΑΣΚΗΣΗ 11

... / Στη συνέντευξη.

→ Συμπληρώνω στο σωστό τύπο.

1. Μην _____ (κάθομαι) αν δε σας πουν και μην _____ (ξεχνάω) ανοιχτό το κινητό σας τηλέφωνο. Δε θα ήταν καθόλου ευγενικό να χτυπήσει την ώρα της συνέντευξης.
2. _____ (προσπαθώ) να μην είστε ούτε αγχωμένοι, ούτε πολύ άνετοι.
3. _____ (δείχνω) ότι η δουλειά σας ενδιαφέρει.
4. _____ (μιλάω) συγκεκριμένα και _____ (παρουσιάζω) τα προσόντα που σας κάνουν κατάλληλο / κατάλληλη για αυτή τη δουλειά.
5. Μην _____ (ξεκινάω) να ρωτάτε από την πρώτη στιγμή για το μισθό, τις άδειες και άλλα πρακτικά θέματα.
6. _____ (απαντάω) ακριβώς σε ό,τι σας ρωτούν.
7. Μην _____ (ξεχνάω) να ευχαριστήσετε στο τέλος της συνέντευξης για το χρόνο που σας έδωσαν.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 46

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



ΑΣΚΗΣΗ 12

.../ Πρέπει να το κάνεις! Δεν πειράζει, μην το κάνεις.

→ Συμπληρώνω, όπως το παράδειγμα.

1. - Δεν έκλεισα το παράθυρο.

- Κλείσε το παράθυρο, σε παρακαλώ.

- Δεν πειράζει. Μην το κλείσεις.

2. - Δε γράψαμε τα e-mail ακόμα.

3. - Δεν έκοψα το τσιγάρο ακόμα.

4. - Δεν κάλεσα τον Ισά στη γιορτή μου.

5. - Δεν μιλήσαμε στο Στέλιο για τη δουλειά.

6. - Δεν είδα ακόμα το αφεντικό.

7. - Δεν είπαμε τα νέα στη Μαίρη.

8. - Δεν έδωσα ακόμα τα λεφτά στα παιδιά.

9. - Δεν τους πήρα τηλέφωνο.

10. - Δεν βγάλαμε ακόμα το σκύλο βόλτα.

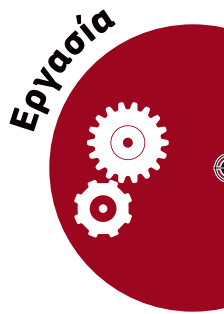
11. - Δεν έστειλα ακόμα τα γράμματα.

12. - Δε φύγαμε ακόμα για τη δουλειά.

13. - Δεν έμαθα ακόμα πού μένει.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 13

.../ **Να το κάνετε!**

→ Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.

1. Λέμε να αρχίσουμε γυμναστική από αύριο. Τι λες;

Ωραία ιδέα. Αρχίστε!

2. Λέω να κλείσω τον υπολογιστή.

3. Σκέφτομαι να κοιτάξω στις μικρές αγγελίες. Τι λέτε;

4. Λέμε να τρέξουμε ένα λεπτό μέχρι την τράπεζα πριν κλείσει.

5. Σκεφτόμαστε να δουλέψουμε μισή ώρα ακόμα και μετά να φύγουμε.

6. Σκέφτομαι να προσπαθήσω άλλη μία φορά. Τι λες;

7. Λέμε να περάσουμε από το σπίτι σου κατά τις 9 το βράδυ.

8. Σκέφτομαι να φορέσω γραβάτα αύριο. Τι λες;

9. Λέμε να δούμε αυτήν την ταινία απόψε. Τι λέτε;

10. Λέω να πιω ένα καφεδάκι πριν φύγω για δουλειά.

11. Λέμε να ανεβούμε στην ταράτσα για ένα τσιγάρο.

12. Λέω να δώσω το τηλέφωνό σου στον Χρήστο. Τι λες;

13. Λέμε να πάρουμε κάτι να φάμε.

14. Λέω να βάλω λίγο τσάι ακόμα. Τι λες;

15. Σκεφτόμαστε να έρθουμε κατά τις 10:00. Τι λέτε;

16. Λέω να καθήσω λίγο ακόμα.

17. Σκεφτόμαστε να φύγουμε σε λίγο. Είναι αργά.

18. Λέω να περιμένω λίγο ακόμα.

Επίπεδο A2

σελ. 48

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

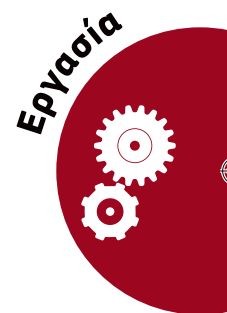
ΑΣΚΗΣΗ 14

.../ Για μια «καλή» συνέντευξη.
→ Συμπληρώστε στο σωστό τύπο.

1. Μπορείτε _____ (περιγράφω) τον εαυτό σας σε 3 λεπτά;
2. Πόσο γρήγορα μπορείτε _____ (παίρνω) μια σοβαρή απόφαση;
3. Τι σας αρέσει _____ (κάνω) μετά τη δουλειά;
4. Προτιμάτε _____ (δουλεύω) μόνος / μόνη ή σε ομάδα;
5. Τι ψάχνετε _____ (βρίσκω) σε μια δουλειά;
6. Τι θέλετε _____ (πετυχαίνω) μέσα στα επόμενα τρία χρόνια;
7. Τι σας έκανε _____ (φεύγω) από την προηγούμενη εργασία σας;
8. Μπορείτε _____ (λέω) δυο λόγια για τον προηγούμενο εργοδότη σας;
9. Η θέση αυτή είναι πολύ σημαντική. Μπορείτε _____ (τα καταφέρνω)
10. Μπορείτε _____ (πηγαίνω) όπου σας στείλει η εταιρία μας;
11. Σκοπεύετε _____ (συνεχίζω) τις σπουδές σας;

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 15

... Συμπληρώνω το κείμενο με τις παρακάτω λέξεις, στον σωστό τύπο.

μισθός, αποζημίωση, γυμνάστρια, σύμβαση, εργαζόμενη, λήγει, εργασία,
εργάζομαι

ΣΥΜΒΑΣΗ _____ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Στην Τρίπολη, σήμερα 20/03/2011 μεταξύ της FITNESS GROUP A.E. και της
KORENEVA OKSANA συμφωνούμε την πρόσληψη της δεύτερης με τους εξής
όρους: Η διάρκεια _____ αρχίζει την 21/03/2011 και _____
_____ την 21/09.2001 χωρίς προειδοποίηση ή _____
Η KOREVA OKSANA _____ ως _____ στο
Γυμναστήριο «Fitness για όλους» (Κύπρου 12, Τρίπολη). Ως μηνιαίος _____
ορίζεται το ποσό των 830 ευρώ μικτά.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ

Ο ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ _____

ΑΣΚΗΣΗ 16

... Διαβάσω το βιογραφικό και συμπληρώνω τα κενά από τον πίνακα που ακολουθεί.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ _____ 3 _____

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

_____ : ΣΜΟΛΕΝΣΚΙ

ΟΝΟΜΑ: ΒΑΣΙΛΙ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 09/05/1987

_____ : ΑΓΑΜΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

E-MAIL: papadopoulos@gmail.com

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΗΡΑΚΛΕΙΔΩΝ 43, ΑΘΗΝΑ, 16552

ΤΗΛΕΦΩΝΟ _____ : 2109544555

ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 6987654321

Απόφοιτος του εκπαιδευτικού ομίλου ΞΥΝΗ. Τμήμα Ηλεκτρολόγων.
(2005-2007) .

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ _____

10/2008 – 08/2009 ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΣΑΜΑΡΑΣ ΑΕ.

9/2006-5/2008: ΗΛΕΚΤΡΟΦΩΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ. _____ αποθήκns.

11/2005 – 6/2006: ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΕ. Βοηθός Ηλεκτρολόγου.

ΓΛΩΣΣΕΣ

ΠΟΛΩΝΙΚΑ: Μητρική Γλώσσα

_____ : Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας Γ Επιπέδου
(Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας 2004).

ΑΓΓΛΙΚΑ (University of Cambridge, Certificate of Proficiency)

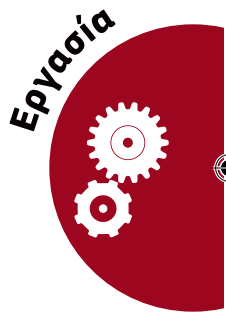
ΆΛΛΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Γνώση χειρισμού _____ υπολογιστή.

_____ οδήγησης αυτοκινήτου και μηχανής.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 51

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

1.	κατοικίας
2.	ελληνικά
3.	σημείωμα
4.	δίπλωμα
5.	σπουδές
6.	οικογενειακή κατάσταση
7.	ηλεκτρονικού
8.	εμπειρία
9.	εταιρία
10.	επώνυμο
11.	υπάλληλος

ΑΣΚΗΣΗ 17

... Διαβάσω τη συνοδευτική επιστολή και συμπληρώνω με το σωστό τύπο.

Λορέτ Ναβιγκένα

Ηπείρου 12, Αθήνα, 10431, Τηλέφωνο: 2108214567, 6973456120,
lornav@yahoo.gr

ΠΡΟΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΛΗΠΙΟΣ

26 _____ (Ιανουάριος) 2011

_____ (αξιότιμος) κύριε, Αξιότιμη Κυρία,

_____ (Διαβάζω) την αγγελία σας στην εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ στις
23 Ιανουαρίου και σας στέλνω το βιογραφικό μου σημείωμα.

_____ (τελειώνω) τις βασικές μου σπουδές στη Γουϊνέα, όπου
και _____ (σπουδάζω) στην Ιατρική Σχολή για τρία χρόνια. Από
το 2009 μέχρι σήμερα σπουδάζω στο ΤΕΙ Νοσηλευτικής στην Αθήνα. Είμαι
σίγουρη ότι μπορώ _____ (βοηθάω) σημαντικά στο έργο της
Κλινικής σας.

Μπορείτε _____ (επικοινωνώ) μαζί μου καθημερινά στο
τηλέφωνο 6973456120 καθώς και στο lornav@yahoo.gr

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας,

Με εκτίμηση,
Λορέτ Ναβιγκένα

Επίπεδο Α2

σελ. 52

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

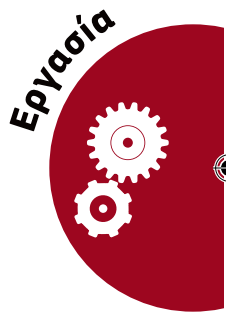
ΑΣΚΗΣΗ 18

... / Αντιστοιχίζω.

α. θέση εργασίας		1. το να με πάρουν στη δουλειά
β. σταδιοδρομία		2. μέρα που δεν εργαζόμαστε (Κυριακή, γιορτή...)
γ. πρόσληψη		3. καριέρα
δ. απόλυση		4. συμφωνία εργοδότη-εργαζομένου
ε. άνεργος, άνεργη		5. αυτός ή αυτή που δεν έχει δουλειά
στ. σύμβαση		6. ο μισθός που παίρνω μαζί με τα χρήματα που πληρώνω για ασφάλιση
ζ. αργία		7. τα χρήματα που δίνονται για την ασφάλιση
η. μικτά		8. οργάνωση εργαζομένων
θ. κρατήσεις		9. δουλειά
ι. απεργία		10. οι ημέρες που έχω δικαίωμα να μην πάω στη δουλειά
ια. σωματείο		11. το να μην εργαζόμαστε επειδή ζητάμε κάτι (π.χ. καλύτερο μισθό)
ια. άδεια		12. το να με διώξουν από τη δουλειά μου

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 19

... Γράφω το βιογραφικό σημείωμα του διπλανού, της διπλανής μου.
→ Γράφω το δικό μου βιογραφικό σημείωμα.

Βιογραφικό σημείωμα

Ημερομηνία γέννησης: _____

Τηλέφωνα: _____

E-mail: _____

Διεύθυνση: _____

ΣΠΟΥΔΕΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΓΝΩΣΕΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 54

ΕΝΟΤΗΤΑ

Κοινωνικές υπηρεσίες



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

... Συμπληρώνω τις προτάσεις από τον πίνακα που ακολουθεί.

1. Η κόρη μου είναι 14 χρονών. Πηγαίνει στο _____
2. Ο γιος μου είναι 5 χρονών. Πηγαίνει στο _____
3. Τα παιδιά μας είναι 7 και 9 χρονών. Πηγαίνουν στο _____
4. Η Σβέτα είναι 16 χρονών. Πηγαίνει στο _____
5. Ο Σεργκέι έγραψε πολύ καλά στις εξετάσεις της Γ΄ Λυκείου. Σίγουρα θα περάσει στο _____
6. Η Γιουργκίτα μόλις ήρθε στην Ελλάδα και θέλει να μάθει ελληνικά. Της είπα να ρωτήσει για _____
7. Το τμήμα Ιστορίας είναι στη _____ νομίζω.
8. Αν θέλεις να γίνεις δικηγόρος πρέπει να σπουδάσεις στη _____
9. Για να γίνεις δάσκαλος πρέπει να μπεις στο _____
10. Είμαι τριάντα χρονών και δεν έχω τελειώσει το Γυμνάσιο.
Έμαθα ότι στην περιοχή μου υπάρχει ένα _____
11. Έγινα πατέρας πριν από έξι μήνες. Σκέφτομαι να παρακολουθήσω ένα πρόγραμμα στις _____
12. Με ενδιαφέρουν πολύ τα κοινωνικά θέματα: το περιβάλλον, ο πολιτισμός, η ιστορία, τα ανθρώπινα δικαιώματα... Χτες μουμίλησαν για κάποια προγράμματα στα _____



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

1. Σχολές Γονέων		7. Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας
2. Παιδαγωγικό Τμήμα		8. Λύκειο
3. Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων		9. Νηπιαγωγείο
4. το πρόγραμμα «Οδυσσέας»		10. Δημοτικό
5. Φιλοσοφική Σχολή		11. Νομική Σχολή
6. Γυμνάσιο		12. Πανεπιστήμιο

Επίπεδο A2

σελ. 55

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνικές υπηρεσίες

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 2

Συμπληρώνω την αίτηση με λέξεις ή φράσεις από τον πίνακα που ακολουθεί

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Α. ΑΤΟΜΙΚΑ	
ΕΠΩΝΥΜΟ	ΡΑΖΑΝΙ
ΟΝΟΜΑ	ΜΕΗΔΙ
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΑΦΣΑΡ
ΧΡΟΝ. _____	1983
ΧΩΡΑ _____	ΙΡΑΝ
ΑΡ. ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟΥ	12345123
_____	Άνδρας ✓ Γυναίκα

Β. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΝΑΙ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΧΩΡΙΣ _____ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	✓	
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	✓	
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ	✓	
ΠΤΥΧΙΟ Ι.Ε.Κ.		
ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (_____)	✓	ΙΑΤΡΙΚΗ

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ			
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ			
ΦΟΙΤΗΤΗΣ /ΤΡΙΑ	ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ /ΤΡΙΑ	ΜΑΘΗΤΗΣ /ΤΡΙΑ	
ΑΝΕΡΓΟΣ ✓	ΑΕΡΓΟΣ	ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ	ΟΙΚΙΑΚΑ



Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 56



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Δ. _____ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ			
ΕΓΓΑΜΟΣ /Η	ΑΓΑΜΟΣ /Η ✓	ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ /Η	ΧΗΡΟΣ /Α
<p>Για ποιο λόγο (ή ποιους λόγους) _____ μαθήματα Ελληνικών; Για να μπορώ να επικοινωνώ σε _____ της καθημερινής μου ζωής ✓ Για να ανταποκριθώ στις απαιτήσεις _____ ✓ _____ στις εξετάσεις για την πιστοποίηση της Ελληνομάθειας.</p>			
ΕΠΙΘΥΜΗΤΟ _____ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ : A1 A2 ✓			

ΣΤ. Διατίθεται για:	
Πρωινή παρακολούθηση ✓	Ημερομηνία 12/3/2011 _____ PazaniMehdi
Απογευματινή παρακολούθηση	

1.	γέννησης
2.	επίπεδο
3.	Α.Ε.Ι.
4.	της εργασίας μου
5.	εκπαιδευόμενου
6.	γνώσεις
7.	απολυτήριο
8.	στοιχεία
9.	θέλετε να παρακολουθήσετε
10.	φύλο
11.	για να πάρω μέρος
12.	οικογενειακή
13.	ο αιτών
14.	διάφορες καταστάσεις
15.	προέλευσης
16.	κατάσταση



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A2

σελ. 57



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 3

... Συμπληρώνω με τις λέξεις στον σωστό τύπο.

Εκπαίδευση _____ (μετανάστης) στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και πολιτισμό "Οδυσσέας"

Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης _____ (οργανώνω) το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό ΟΔΥΣΣΕΑΣ».

Στον «Οδυσσέα» μπορούν _____ (παρακολουθώ) μαθήματα πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και τρίτων χωρών από 16 ετών και πάνω, που _____ (ζω) νόμιμα στη χώρα μας.

Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης _____ (οργανώνω) σε δύο επίπεδα, Α1 και Α2, διάρκειας 125 και 175 ωρών αντίστοιχα.

Τα μαθήματα _____ (γίνομαι) σε όλους τους νομούς της χώρας και _____ (παρέχομαι) δωρεάν. Τα τμήματα _____ (λειτουργώ) πρωινές ή απογευματινές ώρες, ανάλογα με την επιθυμία των εκπαιδευομένων. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν _____ (δηλώνω) συμμετοχή στα Κ.Ε.Ε. όλης της χώρας (<http://kee.ideke.edu.gr>).

Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) _____ (γράφομαι) άτομα άνω των 18 ετών που δεν _____ (τελειώνω) το Γυμνάσιο. _____ (παρακολουθώ) μαθήματα για δύο χρόνια και αποκτούν τίτλο ισότιμο με το Απολυτήριο Γυμνασίου. Η φοίτηση είναι δωρεάν.

Τα μαθήματα _____ (γίνομαι) το απόγευμα στα ίδια τα ΣΔΕ. 57 ΣΔΕ _____ (λειτουργώ) σε όλη την Ελλάδα.

Πληροφορίες : 2131311507- 1515, <http://www.ideke.edu.gr/sde/>



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 4

... Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τον πίνακα.

1. Έχω πυρετό, βήχω και φτερνίζομαι. Θα πάω στον _____
2. Γιατί δεν έχει όρεξη ο σκύλος; Μήπως να τον πάμε στην _____
3. Πρέπει να αλλάξω γυαλιά. Κλείσε μου ένα ραντεβού με τον _____.
Μπορείς;
4. Πονάει πολύ η μέση μου. Ξέρεις κανέναν _____;
5. Ο άντρας σου νομίζει ότι όλοι θέλουν το κακό του.
Μήπως χρειάζεται _____;
6. Μάλιστα. Δεν μπορείτε να περπατήσετε καθόλου, ε; Σίγουρα θα πρέπει να
κάνετε μια _____.
7. Μου έγραψαν μια εξέταση αίματος. Αν θυμάμαι καλά κοντά στο Δημαρχείο
υπάρχει μια _____, έτσι δεν είναι;
8. Μου φαίνεσαι ζεστός. Έβαλες _____;
9. Αυτός ο _____ είναι κλέφτης. Μου πήρε 150 ευρώ για να μου βγάλει
ένα δόντι.
10. Πάω στο φαρμακείο. Χρειάζομαι ένα _____ για το βήχα.

1.	ορθοπεδικό
2.	ψυχίατρο
3.	κτηνίατρο
4.	ακτινογραφία
5.	οφθαλμίατρο
6.	σιρόπι
7.	θερμόμετρο
8.	γιατρό
9.	οδοντίατρος
10.	μικροβιολόγος

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 5

... / Αντιστοιχίζω.

Εγώ		1. φοβάται τους γιατρούς.
Εσύ		2. σκεφτόμαστε να αρχίσουμε αγγλικά τον άλλο μήνα.
Η Κλαούντια		3. σηκώνονται νωρίς ακόμα και την Κυριακή.
Εμείς		4. αισθάνομαι πολύ κουρασμένη σήμερα. Εσύ;
Εσείς		5. φαντάζεστε ότι θα περάσουμε το τεστ; Δύσκολο...
Η Βικτόρια κι ο άντρας της		6. κοιμάσαι με φως;

ΑΣΚΗΣΗ 6

... / Βάζω το ρήμα στο σωστό τύπο.

1. Γιατί _____ (λυπάμαι), Νίκο; Δεν έγινε τίποτα φοβερό...
2. Πού _____ (εργάζομαι), παιδιά; Είναι κοντά η δουλειά σας;
3. Ο Στάθης _____ (ξεκουράζομαι) κάθε μεσημέρι. _____ (κοιμάμαι) πάντα μια ωρίτσα.
4. Πώς σας _____ (φαίνομαι) αυτό το σπίτι; Καλό δεν είναι;
5. _____ (χρειάζομαι) βοήθεια, Άννα; Μπορώ να είμαι εκεί σε μισή ώρα.
6. Τι ώρα _____ (έρχομαι) οι γονείς σας;
7. Γιατί _____ (κρύβομαι) τα παιδιά; Τι έκαναν πάλι;
8. Με τέτοιο κρύο ο Ιγκόρ _____ (ζεσταίνομαι)! Εγώ πάγωσα.
9. Αυτό το φαγητό δεν _____ (τρώγομαι) με τίποτα. Χάλια είναι!
10. Πότε _____ (βλέπομαι) εσύ και ο άντρας σου; Όλη μέρα δουλεύετε...
11. Τι να κάνουμε; Δε _____ (λύνομαι) όλα τα προβλήματα έτσι εύκολα.
12. Πώς μου είπες ότι _____ (λέγομαι) τα αδέρφια σου;



ΑΣΚΗΣΗ 7

... / Γράφω κάτι που:

1. Μαθαίνεται εύκολα. _____
2. Μαγειρεύεται στο τηγάνι. _____
3. Πίνεται ζεστό. _____
4. Διαβάζεται κάθε μέρα. _____
5. Ακούγεται συχνά. _____
6. Βρίσκεται πάντα στο μπάνιο. _____
7. Χάνεται εύκολα. _____
8. Φτιάχνεται σε πέντε λεπτά. _____
9. Αγοράζεται στη λαϊκή. _____
10. Ενοικιάζεται φθηνά. _____

ΑΣΚΗΣΗ 8

... / Με τα παραπάνω ρήματα φτιάχνω προτάσεις στον πληθυντικό.

1. Τα ελληνικά **μαθαίνονται** εύκολα.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 9

... Συμπληρώνω το κείμενο με τις λέξεις στον σωστό τύπο.

Οι άντρες _____ (φοβάμαι) το γιατρό.

Οι άνδρες από την παιδική ηλικία _____ (κρύβω) τον πόνο και _____ (αγχώνομαι) όταν _____ (φαίνομαι) αδύναμοι. Γι αυτό _____ (φροντίζω) την υγεία τους πολύ λιγότερο σε σύγκριση _____ (η γυναίκα). Ακόμα και όταν _____ (μαθαίνω) ότι έχουν κάποιο πρόβλημα _____ (φοβάμαι) _____ (ζητάω) βοήθεια από έναν / μια ειδικό. Οι μαμάδες και οι μπαμπάδες τους τους έμαθαν ότι οι άντρες δεν _____ (κλαίω) και _____ (λύνω) μόνοι τους _____ (το πρόβλημα) τους. Γι αυτό _____ (δυσκολεύομαι) να πάνε στο γιατρό, ακόμα και όταν είναι σίγουροι ότι _____ (χρειάζομαι) να το κάνουν.

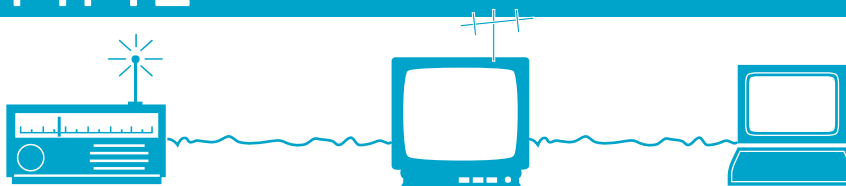
ΑΣΚΗΣΗ 10

... Συμπληρώνω το κείμενο με τις λέξεις στον σωστό τύπο.

Επειδή ο γιος της δε _____ (σπκώνεται) στην ώρα του, η μητέρα μπαίνει στο δωμάτιό του.

- Έλα, αγόρι μου. _____ (ξυπνάω)! Ακόμα _____ ; (κοιμάμαι) Η ώρα είναι επτά και μισή. _____ (αργώ) στο σχολείο.
- Δε θέλω _____ (πηγαίνω) σχολείο, μαμά. Θέλω _____ (μένω) σπίτι.
- Μα γιατί, παιδί μου; _____ (λέω σε εμένα) δυο λόγους που δε θέλεις...
- Ο πρώτος είναι ότι τα παιδιά με _____ (κοροϊδεύω) και ο δεύτερος ότι οι καθηγητές δε με _____ (αγαπώ).
- Αυτός δεν είναι λόγος, γιε μου, για να μην πας στο σχολείο.
- Μπα; Μπορείς εσύ _____ (λέω σε εμένα) δυο λόγους για να πάω;
- Βέβαια! Ο πρώτος είναι ότι είσαι πενήντα χρονών και ο δεύτερος ότι είσαι ο διευθυντής...

ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΜΕ

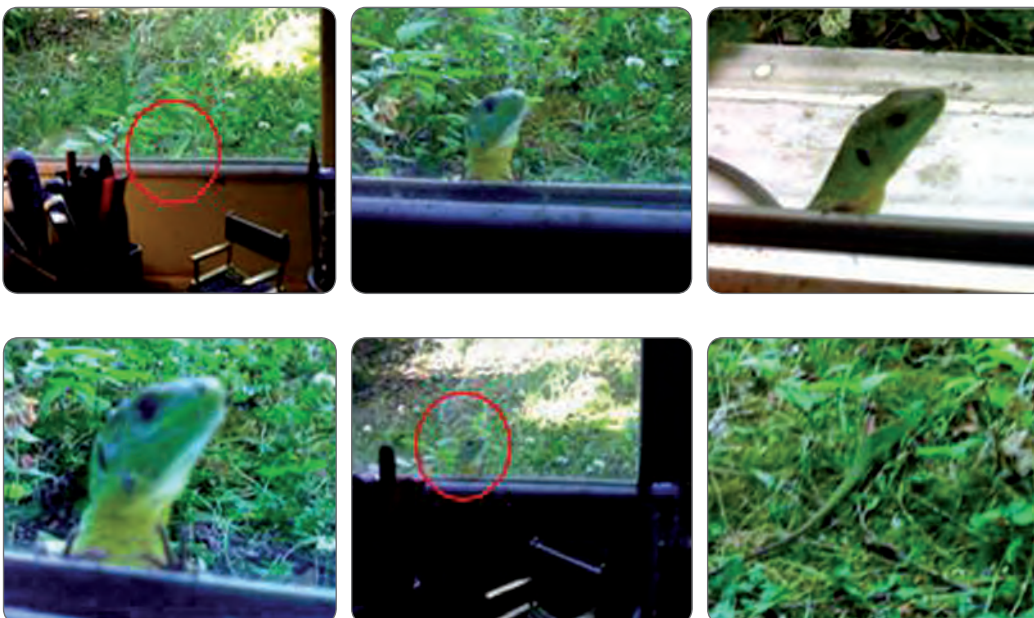


τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

... / Αφηγούμαι. Βλέπω τις εικόνες και συμπληρώνω τα κενά.



Βλέπω κάτι να _____ (πλησιάζω) στο παράθυρο.

Το κεφάλι μιας _____ (μια σαύρα) _____
(εμφανίζομαι).

Πηγαίνω κοντά στο παράθυρό και βλέπω να _____ (κουνώ) την
_____ (η ουρά) της.

Φωτογραφίζω τη _____ (η σαύρα) από _____
(κοντά /μακριά).

Είναι μια _____ (πράσινος, -η, -ο) σαύρα.

Στο τέλος η σαύρα _____ (πηδώ) στο χορτάρι και _____
_____ (χάνομαι) στον _____ (κήπος).

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο Α2

σελ. 63

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Συμπληρώνω τους τίτλους και τους υπότιτλους.

(Νεκρός) _____ δύο _____ (αστυνομικός) από τους _____ (ο πυροβολισμός) αγνώστων στον Αγ. Ι. Ρέντη.

Οι _____ (εγκληματίας) τους _____ (πυροβόλησα) μέσα από _____ (το αυτοκίνητο) τους σύμφωνα με έναν _____ (περαστικός).
(Σβήνω) _____ τα _____ (τσιγάρο) το Υπουργείο _____ (Υγεία).
(Υγιεινός) _____ Διατροφή!

ΑΣΚΗΣΗ 3

.../ Περιγράψω, προφορικά, τι δείχνει η παρακάτω εικόνα. Ξεκινώ κάπως έτσι.

Η εικόνα αυτή δείχνει...



Γράφω λέξεις που θα χρειαστώ:

Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 64



ΑΣΚΗΣΗ 4

.../ Διαβάζω και ξεχωρίζω την είδηση από τα σχόλια.

- Τα νέα είναι καλά. Σταμάτησε ο πόλεμος στο Ιράκ.
- Ο πατέρας είναι χαρούμενος. Πέφτει η τιμή του πετρελαίου.
- Αυτό δεν μου αρέσει. Απαγορεύεται το κάπνισμα παντού.

ΕΙΔΗΣΗ	ΣΧΟΛΙΟ

ΑΣΚΗΣΗ 5

.../ Γράφω ένα σύντομο μήνυμα.

Θα φύγω για καλοκαιρινές διακοπές. Θα αφήσω τα κλειδιά σε έναν φίλο μου. Ο φίλος μου θα προσέχει τα λουλούδια στο μπαλκόνι. Γράφω ένα μήνυμα για τον φίλο μου.

→ Στο μήνυμα γράφω:

- Τι θέλω να κάνει ο φίλος μου, όταν θα λείπω;

(ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ: 1. Ξεκινώ με έναν χαιρετισμό.

2. Ευχαριστώ τον φίλο μου στο τέλος)

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 6

... / ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΓΩΝ

→ Πες στον διπλανό σου πώς θα κάνει (θα εκτελέσει) τη συνταγή.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Γιούλια ρίχνεις (ή Γιούλια ρίξει) ...

Κέικ εύκολο στην κατσαρόλα

Υλικά συνταγής

- 1 πακέτο βούτυρο 250 γρ.
- 1 πακέτο σοκολάτα κουβερτούρα σοκολάτας
- 2 φλιτζάνια ζάχαρη μαύρη
- 300 γρ. νερό ζεστό
- 50 ml ούζο
- 1 κουταλιά της σούπας καφέ
- 2 1/2 φλιτζάνια αλεύρι που φουσκώνει μόνο του
- 2 κουταλάκια του γλυκού μαγειρική σόδα
- 3 κουταλιές της σούπας κακάο
- 1 κουταλάκι αλάτι
- 2 αυγά

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Ρίχνουμε σε μία κατσαρόλα τα πρώτα έξι υλικά και τα ανακατεύουμε μέχρι να γίνουν ένα.

Κατεβάζουμε την κατσαρόλα από τη φωτιά και προσθέτουμε τα επόμενα πέντε υλικά μας.

Τα ανακατεύουμε όλα πολύ καλά.

Προσθέτουμε τα αυγά.

Απλώνουμε το βούτυρο σε ένα μικρό ταψί

Αδειάζουμε μέσα το περιεχόμενο της κατσαρόλας.

Ψήνουμε στους 170 βαθμούς για μία ώρα.

ΑΣΚΗΣΗ 7

... Συμπληρώνω τους τύπους που λείπουν.

Ονομαστική	η	ο	το περιοδικό
Γενική	της είδησης	του τίτλου	του
Αιτιατική	την		
Ονομαστική			τα περιοδικά
Γενική	των ειδήσεων		
Αιτιατική	τους	τους τίτλους	

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Γράφω τα τρία γένη των επιθέτων, όπως στο παράδειγμα.

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	καλός	καλή	καλό
1	αθλητικός		
2	πολιτικός		
3	κοινωνικός		
4	καλλιτεχνικός		
5	ψυχαγωγικός		

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΜΜΕ



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 9

.../ Σκέφτομαι για ποιο λόγο συνέβησαν τα παρακάτω γεγονότα.

Δεν του έδωσαν άδεια παραμονής (γιατί /επειδή):

Η Αϊσέ δεν πήγε εκδρομή (γιατί /επειδή):

Το τρένο έχει καθυστέρηση (γιατί /επειδή):

ΑΣΚΗΣΗ 10

.../ ΓΡΑΦΩ ΑΓΓΕΛΙΕΣ.

→ Γράφω μια αγγελία: Έχασα το κόκκινο κασκόλ μου στην τάξη.

(Χάνω) _____ το _____ (κόκκινο) κασκόλ μου.
Όποιος _____ βρει να _____ (επικοινωνώ) με τον
_____ ή να (αφήνω) _____ το τηλέφωνό του
στη γραμματεία του προγράμματος «Οδυσσέας».

→ Γράφω μια αγγελία για τον πίνακα ανακοινώσεων του προγράμματος
«Οδυσσέας»: Βρήκα ένα κόκκινο κασκόλ.





Επίπεδο A2

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 68

ΑΣΚΗΣΗ 11

... ΔΕΛΤΙΟ ΚΑΙΡΟΥ.

Ημερομηνία	Περιγραφή Καιρού	Θερμοκρασία
Τρίτη 22 Ιανουαρίου 	----- ----- -----	 7° C - 12° C
	----- ----- -----	 12° C - 20° C

ΑΣΚΗΣΗ 12

... Για ποια είδηση θα χρησιμοποιούσα αυτές τις φωτογραφίες;
→ Γράφω έναν τίτλο για την είδηση.



ΤΙΤΛΟΣ: -----



ΤΙΤΛΟΣ: -----

τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΜΜΕ



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

